

1年生 講義風景

『看護過程』の展開の授業における演習発表

グループでの事例演習。磯野波平さん、疾患名「高血圧」。
わかるのは家族背景のジェノグラムだけ。
アセスメントの三側面・疾患・フローシートにした看護過程の展開、
計画立案と「もう死にそう」
「こんなに勉強したのは生まれて初めてやわぁ、うち」
「エビデンスって何だったっけ」



他のグループからは容赦なく質問が飛びます。
お手柔らかにお願いします
(あまり質問してくれなくてもいいですケド)が本音。



グループメンバーからの回答。
入れ代わり立ち代わりでの質疑応答。



『解剖見学実習』の発表会

解剖見学実習。
献体への畏敬の念を誓い、
自らもその意思表示を示したのが
9名！いました。



テキストや DVD 以上に「献体」としての
学習は精神的にも大きく学習意欲を
刺激した発表デシタ。

