

## 2年生「診療に伴う技術II」発表会



看護過程の展開の演習。複合的に求められる“アセスメント・計画・立案・実施”は緊張感いっぱいです。



学校祭と並行して進められた演習「同時進行」の苦手な私達。実習を終えた3年生の指摘・先生方の指導、どれも胸に刺さりました。



“でも” 私たち気をとりのおして来週からの実習頑張ることを誓います