

2年生 精神看護援助論III

いつもはこの事例発表の後、臨地実習に向かうのですが、本年度の実習はできなくなりました。一層「気合い」を入れて取り組みました。シャープな1年生の質疑に少しばかり応答もとまどいました。 By2年生

看護過程の授業の真っ只中ですので、看護計画の整合性や看護問題の優先順位などの質疑が活発に行えました。レポートには「この聴講が楽しみでありました」に（教員はニッコリ。）
By1年生



座長軍団
前半・後半

